



Проглотить всех стран, соединиться!  
К борьбе за дело Коммунистической партии  
Советского Союза будь готов!

Год издания 50-й  
№ 5 (5901)  
ВТОРНИК

# Пионерская ПРАВДА

21  
ЯНВАРЯ  
1973 г.  
Цена 1 коп.

Орган Центрального Комитета  
ВКМС и Центрального Совета  
Всесоюзной пионерской организации  
имени В. И. ЛЕНИНА



Рис. А. ЗУБОВА

## ЛЕНИН В МОСКВЕ И ПОДМОСКОВЬЕ

Нам бесконечно дорого всё, что связано с именем Владимира Ильича Ленина. Новое издание книги «Ленин в Москве и Подмоскovie» очень широко и щедро раскрывает события, связанные с жизнью и деятельностью Владимира Ильича Ленина в Москве и в подмосковных местах. Издательство «Московский рабочий», 1972 г.

В столице при участии В. И. Ленина состоялись четыре съезда Коммунистической партии, четыре конгресса Коминтерна, семь съездов Советов, Июльский запл Дома советов, Большой театр и многие другие московские здания. Были трибуной для многих ленинских выступлений.

Каждая страница книги — волнующий рассказ о событиях, людях и о многих памятных местах, где приходилось бывать Владимиру Ильичу. Мы узнаём о его поездках и встречах с родными и друзьями. Часто он выезжал за город, в подмосковные села и деревни, чтобы встретиться с крестьянами и просто отдохнуть, побывать на охоте, подышать животворным лесным воздухом.

Сто шестьдесят памятных мест Москвы и Подмоскovie, связанных с Ильичем, известны сейчас. Некоторые адреса ещё не выявлены и потому не включены в книгу. Пионеры-следопыты могли бы и в этом деле помочь научным работникам.

## ПИОНЕРЫ — ШАХТЁРАМ

Есть у горняков такая специальность — зарядчики. Они скважины взрывчаткой заряжают. «Сделаю один всё, что надо, идёт к другому. Знать, как у того дела, чтобы при взрыве несчастия не случилось. Пока гудеда ходят, работаем людям терпеливо».

Узнал об этом Иван Андреевич Козенко, руководитель радиоклуба «Эфир» Криворожского Дворца пионеров имени Вали Котика, рассказал своим ребятам. «Поможет шахтёрям», — решили Володя Лысенко, Сережа Короба и Юра Петренко, семиклассники школы № 36.

...Перед Новым годом на шахте рудоуправления имени XX партсъезда зарядчики примеряли необычные каски — с наушниками и ларингофонами, как шлемы у лётчиков. Шахтное переговорное устройство, созданное руками ребят, испытания выдержало с честью. Пешком излучило связь, зарядчики стали больше успевать за смену.

А недавно пионерский радиоклуб получил от объединения Кривбасрудла срочный заказ: шахтёры просили сделать двести переговорных устройств.

А. КАПЛАУХ,  
(Наш специальный корреспондент)

## ИДЁТ ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Ударным трудом, высоким качеством продукции, отличной учебной олимпиадой за завершающий год пятилетки. Достойно встретить 30-летие великой Победы.

Так решили комсомольцы Москвы и Украины, Хабаровска и Башкирии, Ульяновска и Казахстана. Всесоюзное комсомольское собрание продолжается.

Старшеклассники средней школы № 2 Пуховичского района Минской области летом будут работать в совхозе «Индустрия». На Всесоюзном комсомольском собрании школьники решили записать в состав отряда партизанского комиссара Любю Гайдуцену.

## КТО ТАКОЙ ПРАВОФЛАНГОВЫЙ? ВОЗЬМИТЕ НА БУКСИР ПЕРЕДОВЫХ

Во всех соревнованиях наш отряд занимает первые или, очень редко, вторые места. Мы защищали честь школы в зарпичных боях. Выступали на конкурсах песен и строя. На районный смотр, наверное, опять мы поедём. — Каждый в нашем отряде — спортсмен.

Но если взглянуть поглубже, ни дружбы, ни единства, ни помощи друг другу. Все ходят злые, обзываются, дерутся. Разве таким должен быть передовой отряд? Я много раз читал в газете о дружных отрядах

и даже не верила, что есть такие. Часто задаю себе вопрос: почему? Как это можно завоевывать первые места без дружбы? И как это получается, что дружные отряды не правофланговые? Как это объяснить, я не знаю. Не знаю и мои одноклассники. В отряде у нас проводили много интересных сборов, но опять всё зря. Самых ребят заинтересовать не удалось. Подкажите нам, как действовать дальше.

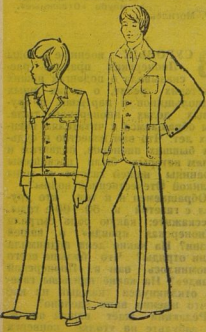
Лена ГРИГОВА,  
г. Криваторск,  
школа № 2,  
г. Кривое «В».



Как твои дела, отряды на новом этапе Марша «Всегда готовы»? Каковы твои успехи, дружка, и в выполнении? Наказана XVII съезда ВЛКСМ?

Сегодня об этом радиоруг «дзень города» — в Кривбасруду. Учитель читает на 3-й странице.

## НОВАЯ ШКОЛЬНАЯ ФОРМА



«Дорогая «Правда»! Ты, наверное, знаешь, как волнует нас школьная форма. То, что мы носим сейчас, нам не нравится. Нам хочется получить форму современного покроя, неярких, но приятных тонов. Например тёмно-синего или кофейного. Напишите, пожалуйста: когда мы будем ходить в школу в новой форме?»

Тамбовская область.

С таким вопросом обращается к нам министерство.

На дилек Совет Министров РСФСР утвердил новую школьную форму для мальчиков — учащихся общеобразовательных школ РСФСР.

О том, какой будет новая форма, нашему корреспонденту И. Стрелен рассказали заместитель министра просвещения РСФСР Антон Антонович ЧЕРНИКОВ.

Посмотрите на рисунки. Так будет выглядеть новая школьная форма для мальчиков. Для ребят первого-восьмого классов — куртка с клапанами и потничками, рельефные строчки, вышью притачной пояс, отложной воротник. Брюки — боковыми прорезными карманами, кизу вельвето расшнурованные.

А для девяти-десятиклассных — борта расширившиеся, карманы накладные. На рисунках цвета не вид-

но — цвет тёмно-синий. Много людей думали над тем, какой должна быть новая форма для мальчиков: художники, работники текстильной промышленности, швейных фабрик. И, конечно, в первую очередь принимались во внимание пожелания ребят, родителей и учителей.

Новый костюм должен быть не только красивым, но и удобным. Школьная форма не будет стеснять движений.

Мальчишкам, как и девочкам, нравится красивая одежда. И в этом ничего дурного нет. Но мало иметь хороший костюм, нужно ещё и уметь его носить. И старая форма на разных ребятах выглядела по-разному, в зависимости от того, насколько аккуратно её владел. Кстати, в нынешней форме ещё придётся походить. Потребуется время, чтобы одеть всю многочисленную армию школьничков.

## ЧУДЕСНЫЕ ЯБЛОКИ

Началось всё с того, что классный руководитель Елена Николаевна предложила нам написать письмо для больших красных яблоков, но не знала за чем. Мы терлись в догадках. Наконец все пришли к яблокам и тогда узнали, что отослать их на БМН самой лучшей бригаде. Как все получилось? В последние дни июля письмо для бригады Ивана Павловича Щербакова. На крышке письма нарисовали большой пионерский галстук и отправили письмо по адресу: украинскому в газете. Мы с волнением ждали ответа от него. И вот только подумайте, ответ пришёл! Эти мужественные люди написали нам: «Здравствуйте, дорогие ребята! С большой благодарностью отвечаем на ваше письмо и передаём огромное спасибо за чудесные яблоки. Письму получили в среду, в рабочее время.

Напишите, что конкретно вам хочется узнать о нашей бригаде?»

На интересует, как вы учитесь, сколько в вашем классе интересно? Какую ведёте пионерскую работу? Интересно знать всё о вашей жизни, жизни активных помощников комсомола и партии.

И ещё хотим заверить вас, что наши надежды оправдаем, будем работать ещё лучше, ведь на нас смотрит вся страна, и мы гордимся этим.

С самым добрым пожеланием и наилучшими пожеланиями коллектив бригады Ивана Павловича Щербакова.

К Новому году мы послали строителям поздравительную телеграмму. Переноска наша — прервет! Она по мноному нас облизывает. Постарайся учиться так, чтобы не было стыдно перед близкими.

С пионерским приветом —  
Константин МОЛЧАНОВ,  
ученик школы № 1,  
средняя школа № 1,  
Винницкая область, г. Ягелсин.



# Вот такая жизнь на втором этаже

Длинный стол — почти от самой двери до окна — занимает середину небольшой комнаты. На столе покрывкой зелёной скатертью, альбомы, подлинки газет, баночка с клеём, потёртый немецко-русский словарь, Узисе-стеклянные витрины вдоль стен и стелды. Широкая кафедра печь неуклюже выдвигается из стены и делает комнату совсем домашней. В печур горит газовой огонёк, наполняя комнату уютным теплом.

За окном кружилка, мокрый снег и пронзительный влажный ветер с Карпат.

Только что из комнаты ушли ребята — мои собеседники. Я заврал свой пухлый от мушкетера записный блокнот. Приложил ладонь к тёплой печке... Как рассказать обо всём, что слышал за несколько дней в этой комнате? Я видел много музеев. Велел и школьные музеи. Но это не называли музеями. Хотя экскурсии здесь регулярны. Одинадцать секций отведено работам. И слава давняя: ведь первый школьный музей Ленина в городе. И всё же это скорее рабочая комната. Ленинская рабочая комната.

Сюда можно просто прийти, сесть у тёплой старой печи и почитать. Или писать сочинение. Или подумать...

Обычная комната. Восемнадцать лет, как повесили на двери торжественную табличку: «Ленинский музей». Здесь побывали тысячи ребят. Здесь они работали, мечтали. Здесь было главное в их жизни: приёмы в пионерки.

И прежде чем пойти на торжественный сбор в зал, где тебе появятся красный галстук и назовут юным ленинцем, где в честь тебя будут трюбить горны, ты придёшь сюда. За длинным столом будут сидеть двадцать три человека, ребята и взрослые, сам директор школы — совет музея Ленина. Будет тихий, но серьёзный разговор. И будет главный вопрос: Почему ты решил стать пионером?..

«Стало темнеть, ещё сильнее блещет в окна метель. И зажёг свет в комнате. Забегали фотографии на стенах. С них смотрел на меня Ленин.

Я раскрыл свой блокнот. «Злен совет музея Лариса Корсун: — В нашем совете замечательные взрослые люди. Ребята свет с кого брать пример. Они всегда рядом.

Конечно, именно в этом, в людях, добрых наставниках ребят, главный успех и успех всей огромной работы музея.

В этой Ленинской комнате отдаёт ребятами ови тепло своих сердец.

Вспомнил урок биологии. Он проходил здесь. Вела его замечательная учительница Нелля Николаевна. Ребята сидели, чувствовали личику друг друга, за длинным столом, и Нелля Николаевна Гордиенко словно вела их за собой по тропкам Уральских гор. Вела их в заповедник, единственный заповедник диких птиц в нашей стране. Она действительно

только что ездил туда. Она говорила вполголоса, веди свой рассказ к главной мысли: у тебя огромная страна, и ты её хозяйин. Учись беречь её природу. Беречь так, как писал об этом в Декрете об охране природы Ленин.

Весной, как обычно, поведёт Нелля Николаевна ребят на завод, и они так же, как и их предшественники, пойдут в заводском саду на Ленинской аллее свои капитаны.

В моём блокноте записе: «Нелля Николаевна хорошо поёт. Она была первой комсомольской победкой Млынов на Рошенинск. Отец поёт на фронте. Мама была в партизанском отряде. Делла отважно приносила в тыл врага партизанские листовки».

В этой комнате я долго беседовал с Олегом Григорьевичем Тутовским, бывшим черноморским боевым матросом, крепким рабочим человеком, смелым будёнцовца. Вся семья у Олега Григорьевича на заводе работает, общий стаж её внука три, сорок восемь лет. А сам вот он учёба в заводе. Учёба с должности начальника цеха! Влюбился в ребят, которые проходили у него в цехе практику. Стал учителем.

Во время беседы то и дело заглядывал в комнату паренёк. Потом здесь же, у уголке за печкой, Олег Григорьевич объяснял парню какой-то сложный чертёж. Они работали, совещались...

В этой комнате я каждый день встречал адлктрессерию из депо «Запад» Дмитрия Николаевича Послаевского. Удивительно гордого своей работой профессионального человека. Он приходил в школу, чтобы вместе с ребятами подготовить маленьким концерт для новогоднего утренника, что-то почитать, что-то исправить. За ним гурабей всё время ходили мальчишки.

А в моём блокноте есть запись о нём: «Он сказал мне: «Гляноу, что и хочу показать мальчишкам, — честное отношение к труду». Нославский выполнил свой годовой рабочий план в депо 15 декабря».

В этой комнате я беседовал с директором школы Григорием Андреевичем Гауком. Мы говорили о труде. О школьном завете Ильича.

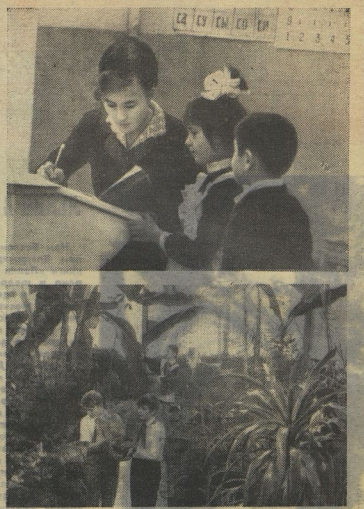
И я понял тогда, что все дни, проведённые мною в пионке, все мои записки в блокноте убеждают в главном: музей и его совет своей задачей поставили научить ребят честному труду. Трудиться по-ленински.

В моём блокноте записе: «Почти половина учителей в школе уходит на хорошо и отлично. Двоек нет!»

«Всё выложит за окном. И не хочется уходить из этой комнаты, где с фотографий на стенах смотрит Ленин. Здесь легко работать, здесь ясно думается. Здесь всегда тепло.

(Наш специальный корреспондент).

г. Львов.  
55-я средняя школа.



В классе, где учился Володя Ульянов, просто нельзя учиться кое-как. Первоклассники понимают это. Каждый старается и пишет красиво, и задания решать быстро, и читать выразительно. Софья Фёдоровна Напкова, учительница 1-го класса «Б», довольна своими учениками. Сейчас она охотно поставит очередную пионерку.

Тепло, зелено в школьном зимнем саду, будто и нет за окном мороза, выюги. Любит пригребать сюда ребята поработать, посмотреть; как прибавится новый побег у динокавиного растения, или поиграть с популясом Гришкой, который живёт у них в саду.

А вечером... Вечером ребята отправляются в свой Дворец пионеров, фантазий, мечтаний, строй. Здесь на любой вкус есть занятия.

Фото В. ПОСТНИКОВА.

г. Ульяновск.



«Конюс мусиера» считается самой ценной палочкой на Кубе. Орехи на нем висят тысячами — по 20 сразу! На погребуй-на их сорвать, полюбуй достигаются до двадцатиметровой высоты! Здесь, как и в любом деле, нужна спорность. (Фотохроника ТАСС).

## БИОГРАФИЯ «ПИОНЕРИ»



М. СЕРКИН, юниор военных лет.

## ПАКЕТ ИЗ МОСКВЫ

Год моего рождения — 1928-й. Как видите, почти ровесница «Пионерки». С ней росла и пионерский заплас сохранила на всю жизнь.

Горжусь тем, что и сейчас пою пионерские песни, зажигаю пионерские костры, возглавляю походы «В страну Знаний». Я педагог, и в этом моя жизнь. А на сегодняшний «Пионерку» по-прежнему смотрю, как на программу действия. В газете всегда нахожу для себя полезные материалы.

На памятных лет особенно связан с газетой 1944 года, когда была освобождена от оккупантов моя родная Одесса. О том, что я живым продолжал учиться в школе № 56, немедленно сообщила мне «Пионерка». И тотчас же получила ответ. Из редакции мне

прислала 15 экземпляров «Пионерской правды» с просьбой вручить ребятам и организовать с ними тимуровскую команду. Тогда, после войны, это было очень важно. Мы начали эту работу. Помню, нам помогли нашей учительнице Марии Харитоновне найти родственных.

Разве можно забыть эти дни, конец войны, пакет из Москвы с газетами нашего детства, близкими сердцу!

г. Киев.

## ГЕРОИ-ЮНКОРЫ

Вот уже 32 года прошло с того дня, когда Григорий Корюлов бросился с гранатами под вражеский танк. Во время бомбардировки погиб в начале войны и его брат Борис.

А знаете ли вы, что Григорий и Борис были юнкорами «Пионерской правды»? Их мама рассказала нам, как часто писали они свои заметки в газету, совещались с редактором, как любили читать «Пионерку» влудх собравшимися товарищам.

У нас в Ленинском музее есть отдел, посвящённый пионерской организации и «Пионерской правде». Там лежит письмо из ре-

дакции, адресованное братьям Корюлов в 1938 году. Его писала нам мама героев-юнкоров.

Кто знает, может быть, эти пионеры стали бы потом настоящими журналистами. Но война погубила все мечты, ребята не дожили до победы... Всегда будем помнить их!

Красные слепоты клуба «Возникшие».

г. Могилёв.

## В СУРОВЫЕ военные годы

«Пионерская правда» рассказывала о подвигах наших советских ребят, о делах юных подпольщиков и партизан, о трудовых делах пионерского труда. Мы обращаемся к вам в пионерские годы. Что вам известно о судьбах бывших пионеров, подвигах и делах которых были посвящены страницы нашей газеты в годы Великой Отечественной войны?

Обращаемся к тем, кто дружил с газетой в 50—60-е годы. Расскажите: какую роль сыграли «Пионерская правда» в вашей жизни? На какие дела поднимала ваши отряды? Что больше всего запомнилось вам в «Пионерской правде»? На какие призывы газеты откликнулся каждый из вас и что именно вами сделано?

Редкция ждёт ваших писем. Не забудьте на уголке конверта написать: «Внография «Пионерка».

# УЧУСЬ БЫТЬ ЛУДЬЯМИ

# ДЕТИТЕ, ГОЛУБИ!

## ДУМАТЬ О БУДУЩЕМ

Вася ЕРШОВ, председатель совета отряда 6-го класса «А», специальная средняя школа № 3:

— Знаете, что происходит сейчас в нашей школе? К нам прибыл мистер «инс» — математик. Цель его — проверка всех-всех по системе СЭЛ: смекалка, знания, любознательность. Делать по горло: защита диссертации, подготовка математическому баалу, конкурсы СЭЛ — в действии. Так проходит месяцики и по математике, и по другим предметам.

Каждый раз стараемся выдумать что-нибудь интересное. У совета дружины правило: мало добиться, чтобы у ребят не было досуда, надо, чтобы четверть и пятёрки были весомые. Иначе никак от них польза в будущем? Думать о будущем учит нас комсомольский Наказ.

## ОТКУДА У НАС МОЗОЛИ

Наташа ХАТИМУЛОВА, член совета дружины, средняя школа № 6:

— Нашей школе неполных два года. В прошлом году мы помогали строить, красить, стругать, убирать мусор. Каждый хотел бы почувствовать себя хозяином новой школы. Прошлой осенью двор был похож на строительную площадку. В этот сентябрь вокруг школы сад. Очень молодой. Есть в саду аллея берёзоденный. Есть в саду аллея берёзоденный.

воклаклинков. Весь сентябрь школьные столовая, готовила салаты из овощей, которые мы сами вырастили в теплице. В нашем уральском краю это не пустяк.

Оля БАЛУЕВА, член совета дружины, средняя школа № 6:

— Если покажешь руку любому из наших ребят, то почувствуешь мозоли. Руки-то у нас рабочие!

Олег ЕЛОВИКСИ, член городского пионерского штаба, средняя школа № 1:

— У ребят в нашей пионерской агитбригаде тоже, наверно, мозоли на руках. Частенько от деревьев и деревьев приходится им таскать сумки со своим атлетическим инвентарем. Осенью дороги у нас такие, что никакой транспорт не пройдёт. А они не так давно отгнали от Бородинки в Чирок, откуда в Мекку. А попросишь их рассказать, как выступили, вспоминают только веселое. У них однажды радио сломалась, как они найдём диск другой, так бы музыку для русского танца обеспечить.

## ТАМ, ГДЕ НУЖНА НАША ПОМОЩЬ

Татья ОРЛОВА, председатель совета отряда 4-го «Б», средняя школа № 3:

— Наверно пошли мы с отрядом в поход. На пути — овраг. Глубокий.

Мы ерб в два чуба переоскочили, но дальше не пошли. Мостик. Сделали, чтобы людям было удобнее ходить. Нам запомнились слова Наказа: «Сегодня вы дети, а завтра — советский народ». И мы хотим научиться жить так, чтобы никогда не приходило мимо тех дел, где нужна наша помощь. Учиться быть зоркими.

Таня ПОВАВА, командир городского пионерского штаба:

— Недавно наши ребята, как полнопрованные представители Советской власти, обратились к руководителю и медплавильного комбината по очень серьёзному делу: через свои творческие комбинаты вынуть много талов, воздуха в городе загазован. Какие меры принимаются, чтобы исправить положение? Наказ комсомольского съезда учит нас участвовать во всех делах страны, разделить все её заботы, заглядывать в будущее, готовиться к нему. С комбината сообщали нам, что сейчас устанавливается оборудование по улавливанию всех отходов. Вокруг комбината создаётся защитная зона. Вот тут-то и понадобится наша пионерская помощь.

И. МЗЕНЦЕВА, (Наш корреспондент).

Свердловская область, г. Краснотурьинск.

Ночью над нашим селом бушевал ветер, хлестал холерный дождь со снегом.

Эта голубуй пыталась укрыться от непогоды под шальней крышей. Но ветер и дождь доставали их всюду. Птицы пропали и продрогли. А к утру ударила мороз. Перья смёрзлися, и голубы обледеневшими комочками попадали на землю.

Когда мы пришли в школу, увидели, в какую беду попали птицы. Бросились им на помощь: осторожно подбирали голубой и относили их в потеплую. Подстилами бегун — их больше шестидесяти!

— Идите, идите на уроки! — поторопили нас истопники. — Присмотрит тут за вашей етай. На большой перемене мы олять бросились в потеплую. Там уже раздалось голубиное ворнование. Обохосие птицы прихорашивались, чистили перья. Мы открыли двери. Летите, голуби, на волю!

Ученики 4-го класса.

Волгоградская область, Нехвещин район, Крутовская средняя школа.

## СТРОЧКИ ИЗ ПИСЕМ

«Я хочу ветать актрисой. Что мне надо сделать? Петь, или танцевать, или учиться хорошо?»

«Мы никак не можем вставить в рамки Серёжу и Юру.»

«Я учусь в третьем классе, на второй парте, в среднем ряду.»

«Я очень люблю читать и знаю уже её внутренности.»

«С огромным пламенем к вам ученица 7-го класса «В».

«Собачка, как ужасная, взметнулась вверх на задних лапках, прижав передние к груди, и громко зарыдала...»

— Инга Зиновьевна, вы говорили, что вам удалось достать Пулужникова «Занимательную фотографию». На какой она полке? Я всё обмысл!

— Инга Зиновьевна, ребята говорили, что в читальном зале есть Кован-Дойль. Все стеллажи перерыл — не нашёл.

Пропало сразу несколько книг. В библиотеке завёшен советский журнал, представляюсь вам, как ронено в полночь бесшумно распакиваются стеклянные двери и в читальный зал, зловоние осенней дуги, проваливается фигура — плащ до пят, кашпоши, маска, перчатки... Луч фонарика нагло шарит по полкам, и в темноте неслышно слышится в подвальных мешочек книги. Затем грабитель, согнувшись под лязгостое оранжовое мешко, почтительно чихает, вымолотил из библиотеки и где-то на заброшенном чердаке, забив сизый ватный ком, задуло чихает, читает до самого утра. А утром у опустевших полок читального зала соображают деловитые мальчишки и серьёзные девочки и смотрят друг на друга с обидой и недоумением.

И устроили мы в библиотеке засаду. Одна воть пропала — ninguno. Другая — ninguno. Установили дневное наблюдение. И что же? Ни мыслей, ни плаща. А продолжает и стелла-

В нашей школе учится Венера Ивановна. Она большая модница, а учиться плохо. Для неё главное — туфли на платформе, а не учебники.

Вита НИКИФОРОВ, г. Свердловск.

Некоторые девочки гонятся за модой. Хотят быть похожими на взрослых, а получают смехом. Пусть Тотоша посетит их в своём классе.

Оля ГОНЧУКОВА, Москва, школа № 46.

МОДНАЯ ВЕНЕРА АХ, ВЕНЕРА — модница, ИРНИ ТУФИ НА ПЛАТФОРМЕ, НОСИТ МОДИЦА ПАРИ, ПОДЪЯВЛЯЕТ ОБОИМЕ, НОСИТ СУМКУ С ВАХРОМОЙ И ЛЮБИТЕЛ СОВОБ.

ТО ЧТО ЕЯ ДВОИНИ, ЕДИНИЦЫ ПОСМОТРИТЕ НА РАСМЯНИ. Я БОЛЮЩЕ, ЧТО МОДИЦА СТАНЕТ ВТОРОГОДИШНИЦА.

По просьбе Тотоши А. ТАРАСНИН

## ИЗ ТОТОШНИЙ ПОЧТЫ



## «ПРОВОРНЫЙ ПРОСТАК»

В век великих географических открытий в экспедициях принимали участие судовые медики, которые лечили команды, а заодно описывали страны, где они бывали, растения и животных. Так европейцы узнали о «черном лихоре», или «жёлтом простяке», а по-научному — тифе двуполом. Он был одной из удивительных диковинок Нового света. В 1535 году появились описания этого очень интересного зверья. Он откусил и проглотил трупы ископающих — отряду неполоубых. Вслед исследователей поражает медлительность — даже улитка для него скорход — и несуркаяя внешность: ленивые дуголобый. Почти человеческая физиономия, волосопный покров направлен не как у всех млекопитающих, а наоборот: от брюха к спине, в его шерсть просекаются волоросли и придают ей зелёноватый оттенок.

Живут ленивцы в Южной Америке в джунглях. Висит такой зверёк, увидевшись своим когтистым лапками за ветку, и обдаёт вокруг листья. При этом голова и шея его могут поворачиваться больше чем на 180 градусов. Зеленоватый оттенок меха маскирует ленивца среди пышной растительности. Висит он почти недвижимо, в хищники его не замечают.

Так и живут ленивцы тихо-тихо, никому не мешая. Но то что их далекие предки млекопитающие, обитавшие на Земле много миллионов лет назад. Ростом они были со слона, ходили на задних ногах, изредка опираясь на передние. Выбывшиеся во время роста, обдавали листья деревьев, а затем подкапывали мощными когтями корни и, выжимая всей массой своей, валлила деревья на землю, чтобы обдасть верхушку.

Менялся климат, природные условия, и постепенно от таких гигантов произошли современные ленивцы. Портрет одного из них перед вами.

Г. СВИНТОНОВСКИЙ, зоолог.

## В РИЛИ НЕ В?

— Добываю... Мы, конечно, разоблачили вора-«киноглобола». Рассказали в школе о том, что видели своими глазами. Но учителя долго не хотели верить.

— Такой примерный мальчик! Такой начитанный... Какое же я ворб? — вскрипывал поймавший с позничном Сапа. — Это же книги! Знаете, что такое для меня книги? Да пусть и лучше погорбел потороша! Пусть муть корт сторт! Пусть новую куртку уберут! А книги...

— Какой же я ворб? — вскрипывал поймавший с позничном Сапа. — Это же книги! Знаете, что такое для меня книги? Да пусть и лучше погорбел потороша! Пусть муть корт сторт! Пусть новую куртку уберут! А книги...

— Зачем вам-то читать? Да в двух словах! Любый сюжет! Тем более что в читалке этой книги уже нет...

— Выслушайте! Любый сюжет! Тем более что в читалке этой книги уже нет...

— Отличная у тебя библиотека. Да таких книг ни в одной читалке дёше с очком не сыщешь! И как только ты их добылаешь?

Тут козляки почему-то криво улыбаются:

— Добываю... Мы, конечно, разоблачили вора-«киноглобола». Рассказали в школе о том, что видели своими глазами. Но учителя долго не хотели верить.

— Такой примерный мальчик! Такой начитанный... Какое же я ворб? — вскрипывал поймавший с позничном Сапа. — Это же книги! Знаете, что такое для меня книги? Да пусть и лучше погорбел потороша! Пусть муть корт сторт! Пусть новую куртку уберут! А книги...

— Какой же я ворб? — вскрипывал поймавший с позничном Сапа. — Это же книги! Знаете, что такое для меня книги? Да пусть и лучше погорбел потороша! Пусть муть корт сторт! Пусть новую куртку уберут! А книги...

— Зачем вам-то читать? Да в двух словах! Любый сюжет! Тем более что в читалке этой книги уже нет...

— Выслушайте! Любый сюжет! Тем более что в читалке этой книги уже нет...

— Отличная у тебя библиотека. Да таких книг ни в одной читалке дёше с очком не сыщешь! И как только ты их добылаешь?

Тут козляки почему-то криво улыбаются:

Р. ХОДАНОВИЧ, Москва.

# Золотые



ФАНТАСТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ

По телевизору показали хоккей, началось шестая серия анимационного фильма, что-то об этом и не вспоминай. Май в этот вечер был на ходу. Борис Сергеевич, вооружившись спиртовкой и двумя зажигалками, в старыми институтскими конспектами, производил сложнейшие подсчеты. Баба Нада собирала отдельные части башины, а Зоя Ивановна соединяла их точно под вымеченными углами. Два раза башина рассыпалась, и Борис Сергеевич снова зводит физику, а тот зводит своему знакомому биологу, распрямившая его об устроенные бабки.

Башино закончили в половине двенадцатого. Прекрасная получила башина: тонкая, гибкая, но хлопая на ствол растения.

— Метр девяносто. Куда вы идете? — сказала Зоя Ивановна. — Родительский авторитет спасает.

— При чем здесь родительский авторитет? — возразил Борис Сергеевич. — Авторитет науки, вот что важно. Надо показать, что знания — это... ну, словом, сила... Зоя Ивановна открыла дверь в Женскую комнату и тихо ойкнула. Баба Нада обрадовалась: «Ну и тут-то!» А Борис Сергеевич сморщился, как от зубной боли. От пола почти к самому потолку тянулись целые сооружения: угловыми были приращены к углам, планки, пластины, дощечки и пластиковые — и все это без какого бы то ни было порядка. «Углы» опирались на одноединственное колесо и стояло наклонно: казалось, оно вот-вот упадет. Но оно не падало.

Женская с некоторым удивлением рассматривала углы.

— Ну, это безобразие, — воскликнула Зоя Ивановна, — ну, это уж чересчур! Сейчас эта штука грохнет и разобьет окно.

— Цирк, — рассмеялась баба Нада. — Молодец, Женская! — Она ведь не может так держаться, — растерянно промолвил Борис Сергеевич. — Посмотрите, вот здесь у неё центр тяжести, и вот площадь опоры. Существующий закон физики.

Тут он заметил, что в нескольких местах детали «Конструктора» не сошлись, просто поставлены одна на другую. Борис Сергеевич совсем расстроился.

Ничего не понимаю. Она вообще должна изобрести. Это же... Это вопреки здравому смыслу.

— Женская, — сказала баба Нада, — объясни им, как устроено это нулаво.

Женская пожал плечами.

— Не знаю. — Как это «не знаю»? — возмутилась Зоя Ивановна. — Это ведь твоя работа?

Женская вздохнула: — Я не хочу, как лучше. Вспомни рассказ про Урну, ну и вот. Эту Урну, в общем, он был охотник и скармливал в куцу металлургом. В конце концов получила антигравитационная машина. Ну, я подумал: допустим, она могла сделать это? Урну, ведь он бы стал соединять детали по-другому...

— Женская, что за термин? — сказала баба Нада. — В научной литературе это название бы эффект Урны-Янгича.

Опознание. Начало см. «Популярную науку» № 3.

— Вот она грохнет по стеклу, — сказала Зоя Ивановна, вот тогда будет эффект Урны-Янгича! Надо бы проверить, что же вы соинте?

И она вылезла за башино.

— Осторожно! — воскликнул Борис Сергеевич. — Не трогай её. Но было уже поздно. Башина рассыпалась.

Без десяти час, когда Женская уже опал, позвонил физик и сказал, что он кое с кем поинтересовался и что возникло несколько необычных идей, которые непременно надо проверить. Физик попросил предоставить ему точный список деталей «Конструктора».

— Слушай, Борис, — сказал физик, — ну, ладно, он не помнит, как это было соединено, но вы-то втроем стояли рядом и смотрите: может быть, вы помните?

— Ничего я не помню, — мрачно ответил Борис Сергеевич. — Там яичку хохлаю, вот всё... Ты же знаешь «Конструктор», в каждой деталиле полно дырочек. Даже две детали можно соединить сорока разными способами.

На следующий день Зоя Ива-

нова рассказала обо всем у себя в отделе. В обеденный перерыв двое младших научных сотрудников сбегали в «Детский мир», привели «Конструктор» и собрали башину в два часа. Прогонимся туда на высписьательного отдела, прослышав об этом, решили после работы пойти за «Конструктором», а их вызвали в кабинет Зои Ивановны прочесть возможные сочетания на электронно-вычислительной машине. Присутствовавший при этом разговоре председатель сектора сказал, что башина, которая якобы держалась наклонно вопреки физике, это несерьезно и даже дилетанство, а вот ценное спортивное начинание — это дело другое, это надо поддержать и упрочить: местком составил график игр, а в каждой обеденный перерыв будут состязаться две команды.

Примерно то же самое произошло в лаборатории, где работала Борис Сергеевич. И там институте, где работала физик. И в некоторых других институтах, где работала знакомые этого физика. Ничто не пришло особую значимость рассказу о башне, нарушившей законы физики. Зато игра многим понравилась.

Через неделю в магазинах не осталось ни одного «Конструктора». Раскупили даже неужелюбимые деревянные «Конструкторы», на которые готами никто не обращал внимания.

Дальнейшее всем известно. По телевидению показали составленную «Сборной командой ДВУ» студентами физтеха. Началось усиленное увлечение игрой «Что вышло?». Нечто подобное было уже придумано в нескольких учебных заведениях, но все же утвержденных, словно по команде, появились столы для ним-нопа. Впрочем, ним-нопа так и осталась игрой для школьников, привлёк к многим интересным изобретениям и вызвал бурное развитие некоторых разделов математики.

В дошедшем до нас энциклопедическом есть подробная статья об игре «Что вышло?». В эпоху научно-технической революции, говорилось в этой статье, задача была общедоступная игра, позволяющая использовать научные и технические знания, игра, способная развивать воображение, и вот такая игра появилась. О Женской башне, державшей вопреки законам физики, статья рассказывала, как в результате любительной, но по-видимому, самостоятельной научной достоверности.

А между тем некоторые физики допускают существование «эффекта Урны-Янгича» и когда они в свободное время возятся с «Конструктором», трудно понять, игра это или поиски нового физического закона.

Впрочем в физике так бывало часто.

# «ВОТ МОЯ ДЕРЕВНЯ»

Строчкой из давнего и любимого всеми стихотворения назван микросерийный телевизионный фильм для детей, снятый наивным творческим объединением «Юрэн».

Фильм рассказывает о жизни сегодняшних сельских школьников. Ребята, герои фильма, не пассивные созерцатели, не наблюдатели, а активные помыслившие взрослых в их делах и заботах. Фильм учит добру и заставляет молодых граждан, может быть, впервые задуматься над «многими» проблемами, которые рано или поздно встанут на их жизненном пути.

Учительница биологии Илона Осиповна (С. Крюкова) вместе с «сельскими натуралистами» выходит на поиски раненого лоскута. «Разве может жить она иначе, если сама учит ребят любить животных, воспитывать в них бережное отношение к родной природе? Дни Илоны Осиповны выписаны не только отметки в журнале, но и то, как ребята участвуют в жизни родной деревни, живут ли они с родителями, ее тревогами, ее заботами. Если это будет так, то ребята, когда вырастут, не захотят покинуть родных мест, не расстанут со своей деревней, которая «вопреки России» на ржакем пригодна стоит».

Режиссёр фильма В. Дуров и оператор Ю. Аленицкий внесли в фильм много несен. Многие на них полюбили ребят.

Фильм показан по первой программе Центрального Телевидения. Миллионы ребят посмотрели фильм, тысячи писем прислали они в «Юрэн». Этим же радостным что у них появился «свой» приключенческий микросерийный фильм, и надеемся, что он не будет последним. Г. ЦЕПУЛИН.

Редактор Н. М. ЧЕРНОВА

## ДОРОГЕ РЕБЯТА!

Московский книжный магазин имени первооткрывателя Ивана Федорова выставляет наложенным платежом (без предварительной оплаты) коллективную выставку «Пионеры-герои», которую выпустило издательство «Мелеш» в 1974 году.

В альбоме даны 24 портрета пионеров: Завушаи Амедали, Кирри Баева, Ардиан Каманни, Муси Писенко, Дарий Чаруаши, Сами Колесникова и др. О жизни и подвигах героев вы прочтете в мини-мечках. Их всего шесть. Цена альбом 2 р. 11 коп.

Заказы направляйте по адресу: 125422, Москва, ул. Никитская, 9. Магазины М. 153, Меснин.

### ХОЧЕШЬ СТАТЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЕМ?

...и получить за это денежное вознаграждение!

«Эффект Урны-Янгича» о котором говорится в рассказе Г. Алтова, — фантастика, а вот придуманная Женской игра настоящая.

Многие из вас собирали различные модели из «Конструктора». Игры, описанные в рассказе, являются, конечно, только в этом случае создается не конкретный предмет, сканен, поделочный ящик, тележка, а способ лучшего применения материалов. Например, как из одного и того же набора деталей сделать самую высокую башню? Или собрать самый длинный мост? Такая игра полезна и интересна не только для школьников, но и для изобретателя, учёного.

Придумай игру! Именно. Но ведь это такая увлекательная игра — изобретать новые игры.

Предлагаем три задания:

1. Придумайте задание-игру с набором «Конструктор». Предложите правила игры, приведите примеры построенных конструкций.
2. Попробуйте изобрести новый «Конструктор». Детали набора должны быть простыми, удобными для сборки большого количества самых разнообразных моделей.
3. Составьте конструкторский набор из «подсобных средств», которые легко найти везде. Например, набор из карандашей, линейки, пустых синичных коробок, скрепок, бумажек... Опишите правила игры. Самые интересные задания можно решить с ним!

Приведите решения.

Все эти задания разные, поэтому победители конкурса будут определены по каждому из них отдельно.

В качестве подарка публикуются наиболее удачные решения по мере их поступления. Это для тех, кто не смог прийти лично участвовать в обсуждении их. При оценке работ ваши замечания будут учтены.

Объявление результатов конкурса будет подведено в мае. Победителей ждет награда.

Н. П. ДИЛНОВА,  
кандидат психологических наук.

ХОЧЕШЬ СТАТЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЕМ?